

EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA

EIXO

2

EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA

Objetivo do Curso

Formar profissionais socialmente responsáveis, capazes de realizar e incentivar o empreendedorismo.

Fundamentação

O curso de Pós-Graduação “lato sensu”, está estruturado de acordo com a Resolução nº **03/2023** CS/FAMEC, do MEC/CNE/CES.

Caracterização do Curso

Carga Horária: 405 horas

Duração: 14 meses.

Tipo: Especialização

Público Alvo

Voltado para profissionais da educação que desejam se atualizar ou ampliar sua visão para utilizar técnicas de gestão, inovação, criatividade e sustentabilidade com o propósito de maximizar uma comunidade educacional.

	Disciplinas	C.H.	EMENTA
	Didática do Ensino Superior	30h	Introdução à educação e fundamentos da educação. Funções e papel da educação na sociedade. Elementos de estrutura e funcionamento do ensino. Fundamentos da aprendizagem. A comunicação pedagógica. O preparo do educador / professor.
	Fundamentos da Educação a Distância	15h	Conceituação, objetivos, organização e estrutura curricular, processo de avaliação de aprendizagem e as características da modalidade de educação a distância.
	Pedagogia Empreendedora	30h	Conceituação de empreendedorismo. Relação entre empreendedorismo e desenvolvimento econômico e social. Metodologia da pedagogia empreendedora e desafios para uma mudança de paradigma e transformação cultural. Inovação e o processo de empreender, o intraempreendedor. Vínculos sociais e empreendedorismo.
	Elaboração e Gestão de Projetos Educacionais	30h	Gestão educacional: conceitos, funções e princípios básicos. A função administrativa da unidade escolar e do gestor. O projeto político pedagógico. Elaboração, desenvolvimento e avaliação de projetos

			educacionais.
	Educação Ambiental na Escola	30h	A educação ambiental: histórico e tendências. Interdisciplinaridade e educação ambiental. A educação ambiental na escola. A política nacional de educação ambiental.
	Educação Empreendedora e Redes de cooperação	30h	Mecanismos de cooperação empresarial e de desenvolvimento regional. Teoria sobre competitividade em redes de empresas e conceitos básicos de negociação e solução de conflitos. Importância do empreendedorismo e desenvolvimento local integrado e sustentável.
	Estratégias Educacionais	30h	Trabalho pedagógico da escola: princípios de organização. Cotidiano escolar. Colegiado de escola. Relacionamento escola / comunidade. Processos educativos e organização escolar. Trabalho participativo no planejamento escolar, aprendizagem em sala de aula, A prática democrática da gestão pedagógica. Ações educativas que integram o cotidiano escolar.
	Comportamento Organizacional	30h	Conceitos independentes de comportamento e organização. Comportamento individual. Trabalho em equipe. Influência do comportamento no ambiente.
	Trabalho e Saúde na Educação	30h	Estabelecer as Bases teórico-metodológicas para a compreensão da relação trabalho e saúde dos trabalhadores.
	Metodologia de Pesquisa	30h	Abordagem crítica da Metodologia Científica. Ciência e conhecimento científico. O método científico: fatos, leis e teorias. A técnica bibliográfica. Técnicas de comunicação através da leitura, da análise e da interpretação de textos. Conceito de pesquisa e pesquisa em educação.
	Planejamento e Avaliação Educacional	30h	Estudo dos pressupostos teórico-metodológicos que orientam o planejamento e as práticas avaliativas educacionais. Planejamento e avaliação: de aprendizagem, de programas e de sistemas.
	Gestão de Mudanças e Conflitos	30h	Mudança ambiental, social, pessoal e organizacional e tecnológica. Crises e oportunidades externas e internas, aspectos econômicos, políticos, sociais e tecnológicos. Mudanças reativas e voluntárias, reeducativas, coercitivas e racionais. Abordagem voluntarista e contextualista no estudo da mudança. Impactos da mudança na estrutura, na cultura, no comportamento pessoal e na estratégia das organizações. Mudança e poder nas organizações.

	Seminários e Tópicos Especiais	15h	visa à orientação dos alunos sobre os temas escolhidos para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso
	Trabalho de Conclusão de Cursos	30h	Trabalho a ser elaborado pela pós-graduação com tema referente aos objetivos do curso.

Estrutura do Curso

O curso foi estruturado de modo a atender a Resolução MEC/CNE/CES nº. **03/2023-CS/FAMEC** e funcionará de forma modular, que permite aos alunos e professores dedicação total à área do conhecimento em pauta e evitando assim, fragmentações e diluições em tempos esparsos.

Bibliografia Básica

BELLONI, M.L. Educação a Distância. Campinas: Autores Associados, 1999

BERBEL, N. A N. Metodologia do ensino superior: realidade e significado. Campinas: Papyrus, 1994.

DOLABELA, Fernando. Pedagogia Empreendedora. São Paulo: Cultura, 2003. Empreendedorismo uma forma de ser. São Paulo: Cultura, 2002.

MELO NETO, Francisco P. de, FROES, César. Empreendedorismo Social. A Transição para a sociedade sustentável. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2002.

LIBÂNEO, José Carlos. Organização e Gestão da escola: teoria e prática. 5. ed. Goiânia: Alternativa, 2004.

OLIVEIRA, Maria Auxiliadora Monteiro (org.). Gestão Educacional: novos olhares, novas abordagens. Petrópolis: Vozes, 2005.

HISRICH, Robert D.; PETERS Michael P. Empreendedorismo. Porto Alegre: Bookman, 2004.

Referências

BUENO, José Geraldo Silveira. Função social da escola e organização do trabalho pedagógico. Educar em Revista, Curitiba: s.n, n. 17, p. 101-110, 2001.

CHIAVENATO, I. Comportamento organizacional: a dinâmica do sucesso das organizações. São Paulo: Elsevier Campus, 2005.

CANGReferências

LAKATOS, E.M; ANDRADE MARCONI, Marina de. Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 2004.

DIAS SOBRINHO, José. Avaliação institucional: marcos teóricos e campo político . In:

Revista Avaliação

Referências

GARDNER, Howard. Mentores que mudam: a Arte e a Ciência de mudar as nossas cidades: Artmed, 2005.

WEIL, Pierre. A mudança do sentido e o sentido da mudança. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 2000.

GONI, Javier Onrubia. Rumo a uma avaliação inclusiva. Pátio: Porto Alegre, n. 12, 2000. O normal e o patológico. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 1982.

Referências

BERNA, Vilmar. Como fazer educação ambiental. São Paulo: Paulus, 2001. 142 p.

DIETZ, Lou Ann; TAMAIO, Irineu, . Aprenda fazendo : apoio aos processos de educação ambiental. Brasília : WWF Brasil, 2000.386 p.

Bibliografia Complementar

ANDRADE, Rosamaria Calaes de. Gestão da escola [recurso eletrônico] / Rosamaria Calaes de Andrade (organizadora), ... [et al.]. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Artmed, 2007.

DENISE D’Aurea-Tardeli; FRAULEIN Vidigal de Paula O cotidiano da escola: as novas demandas educacionais / organizadoras Denise D’Aurea-Tardeli, Fraulein Vidigal de Paula. -- São Paulo: Cengage Learning, 2011. -- (Coleção escola e contemporaneidade: temas emergentes à Psicologia da Educação)

GUIMARÃES, Joelma. Gestão educacional [recurso eletrônico] / Joelma Guimarães. – Porto Alegre: SAGAH, 2017